



République de Guinée  
Travail-justice -Solidarité

**Projet de Renforcement de Capacités des Ressources Humaines en Santé  
Publique (RHSP) de l'Institut National de Santé Publique (INSP) de Guinée**

**Appel a Manifestation d'Intérêt**

**Termes de Référence (TDR) pour le recrutement d'un (01) expert pour la  
création d'une plateforme e-learning de l'Institut National de Santé Publique  
(INSP) de Guinée.**



## Table des matières

|                                                   |   |
|---------------------------------------------------|---|
| I. INTRODUCTION .....                             | 3 |
| II. CONTEXTE ET JUSTIFICATION .....               | 3 |
| III. DESCRIPTION DE LA MISSION .....              | 4 |
| IV. LIVRABLES ATTENDUS.....                       | 5 |
| V. PÉRIODE ET LIEU DE LA MISSION .....            | 6 |
| VI. PROFIL ET COMPÉTENCES REQUISES .....          | 6 |
| VII. CRITÈRES DE SÉLECTION DES CANDIDATURES ..... | 7 |
| VIII. MODALITÉS DE CANDIDATURE.....               | 7 |

## I. INTRODUCTION

### 1. Présentation de l'INSP

L'Institut National de Santé Publique (INSP) est un établissement public sous la tutelle du Ministère de la Santé et de l'Hygiène Publique, chargé de la recherche, de la formation et du renforcement des capacités dans le domaine de la santé publique. L'INSP a pour mission de contribuer à l'amélioration durable de la santé des populations à travers la production de connaissances, la formation des professionnels de santé, la surveillance épidémiologique, la prévention et la promotion de la santé.

### 2. Partenariat avec Expertise France

Dans le cadre du **Projet de Renforcement des Capacités des Ressources Humaines en Santé Publique (RHSP)**, financé par l'**Agence Française de Développement (AFD)** et mis en œuvre par **Expertise France**, l'INSP bénéficie d'un appui technique et financier pour la modernisation de ses fonctions de formation et de gouvernance.

Ce projet, d'une durée de quatre ans (2023–2027), vise à réduire les inégalités de genre et à renforcer la résilience des systèmes de santé en Afrique de l'Ouest à travers une approche intégrée *One Health* et sensible au genre.

## II. CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Le développement des compétences en santé publique constitue un axe prioritaire de la politique nationale de santé en Guinée. L'INSP, en tant que bras technique du Ministère de la Santé, s'inscrit dans cette dynamique à travers la formation initiale et continue des acteurs de santé.

Dans une perspective d'expansion régionale et d'amélioration de l'accès à la formation, l'INSP ambitionne de **créer une plateforme de formation en ligne (e-learning)** permettant de rendre accessibles ses programmes de formation à un public élargi, y compris hors de Conakry.

Avant la conception de cette plateforme, il est nécessaire de réaliser un **état des lieux technique, organisationnel et pédagogique** afin d'évaluer la faisabilité, les besoins, les capacités existantes et les options technologiques disponibles.

Suite à l'état des lieux stratégique réalisé en amont, l'INSP souhaite passer à la **phase opérationnelle de création et de déploiement de sa plateforme e-learning**.

L'objectif est de:

- Digitaliser progressivement les modules de formation initiale et continue ;
- Étendre l'accès à la formation aux professionnels de santé en région ;
- Intégrer les approches One Health et genre ;
- Structurer un modèle pérenne de formation hybride et à distance.

### III. DESCRIPTION DE LA MISSION

#### Objectif général

Concevoir, développer, paramétrer et déployer une plateforme e-learning fonctionnelle, sécurisée et adaptée aux besoins pédagogiques et institutionnels de l'INSP.

#### Objectifs spécifiques

Le prestataire devra :

1. Installer et configurer la plateforme LMS retenue (Moodle, Canvas, Open edX ou autre solution validée) ;
2. Personnaliser l'interface aux couleurs et à l'identité visuelle de l'INSP ;
3. Mettre en place l'architecture des parcours de formation ;
4. Intégrer les premiers modules pilotes ;
5. Mettre en place un système d'évaluation et de certification ;
6. Assurer la sécurisation des données et la conformité RGPD ;
7. Former l'équipe technique et pédagogique de l'INSP ;
8. Élaborer un manuel d'administration et d'utilisation ;
9. Mettre en place un système de suivi et d'analyse des performances (analytics).

#### **IV. LIVRABLES ATTENDUS**

##### **Phase 1 : Conception technique**

- Architecture technique validée ;
- Cahier des charges technique final ;
- Environnement de test opérationnel.

##### **Phase 2 : Développement et paramétrage**

- Plateforme LMS installée et fonctionnelle ;
- Charte graphique INSP intégrée ;
- Configuration des profils utilisateurs (administrateurs, formateurs, apprenants) ;
- Intégration d'au moins 2 modules pilotes digitalisés.

### Phase 3 : Renforcement des capacités

- Formation de l'équipe INSP (administration technique et pédagogique) ;
- Manuel utilisateur et guide administrateur ;
- Plan de maintenance et de mise à jour.

### Phase 4 : Déploiement

- Mise en ligne officielle ;
- Rapport final incluant recommandations d'évolution ;
- Plan de montée en charge (scaling strategy).

## V. PÉRIODE ET LIEU DE LA MISSION

La mission se déroulera principalement à **Coyah précisément à Kakoulimayah**, au siège de l'INSP, avec possibilité d'entretiens à distance.

La durée prévisionnelle de la mission est de **30 jours ouvrables** répartis sur une période de **6 à 8 semaines**, incluant la préparation, la collecte d'informations, la rédaction et la restitution.

## VI. PROFIL ET COMPÉTENCES REQUISES

- **Formation** : Diplôme de niveau Bac+5 minimum dans un domaine pertinent (ingénierie pédagogique, technologies éducatives, systèmes d'information, santé publique ou équivalent).
- **Expérience professionnelle** :
  - Minimum 10 ans d'expérience en conception et gestion de plateformes e-learning, dont au moins 5 à l'international ;
  - Expérience confirmée dans le domaine de la formation en santé publique, idéalement en Afrique de l'Ouest ;

- Connaissance des approches *One Health* et intégration de la dimension genre dans les formations.

- **Compétences clés :**

- Excellente maîtrise des outils LMS (Moodle, Canvas, Open edX, etc.) ;
- Capacité d'analyse, de planification et de coordination ;
- Très bonnes aptitudes rédactionnelles et de communication ;
- Sens de la pédagogie et de l'innovation ;
- Maîtrise du français (oral et écrit).
- Maîtrise de l'anglais est un atout.

## VII. CRITÈRES DE SÉLECTION DES CANDIDATURES

- Pertinence de la formation et des expériences professionnelles ;
- Expériences similaires réalisées dans un contexte comparable ;
- Compréhension de la mission et qualité de la méthodologie proposée ;
- Adéquation entre le profil de l'expert et les exigences du projet ;
- Capacité à assurer le transfert de compétences ;
- Réalisme du calendrier
- Rapport qualité/prix de l'offre financière.

## VIII. MODALITÉS DE CANDIDATURE

Les candidats intéressés sont invités à soumettre :

- Un **curriculum vitae détaillé** (avec références vérifiables) ;
- Une **lettre de motivation** démontrant la compréhension de la mission ;

- Des **diplômes** en lien avec la mission
- Une **offre technique** présentant la méthodologie et le calendrier de travail ;
- Une **offre financière** précisant le taux journalier.
- Planning de réalisation ;
- Références de projets similaires.

Les dossiers complets sont à envoyer **par ce lien**

<https://forms.gle/xcfBQh2DDcATtNZH7>.

**La date limite de soumission : 17 Avril à 18h00 (heure de Conakry).**

Seuls les candidats présélectionnés seront contactés.

L'INSP encourage vivement les **candidatures féminines** et la **participation d'experts africains qualifiés**.

**Conakry, le 17/03/2026**

**Le Directeur Général de l'INSP**




Mars 2026